Temat zajęć: WIRUSOOCHRONA

SCENARIUSZ ZAJĘĆ Z PROMOCJI I PROFILAKTYKI ZDROWIA W KLASIE 3 b

Cel główny:

* Kształtowanie prawidłowych nawyków higienicznych zapobiegających chorobom zakaźnym przenoszonym drogą kropelkową ze szczególnym uwzględnieniem profilaktyki koronawirusa i grypy.
* Promowanie zdrowego, higienicznego stylu życia i aktywności fizycznej

Cele szczegółowe:

* Wdrażanie do systematycznej kontroli i higieny rąk oraz ciała.
* Wzbogacenie słownika dzieci o wyrazy: bakteria, wirus, mikroby, mikroskop.
* Uświadomienie dzieciom gdzie mogą znajdować się bakterie i wirusy – sprawcy chorób.
* Uświadomienie dzieciom konieczności dbania o higienę i stosowania się odpowiednio do zasad higieny.
* Zapoznanie dzieci ze sposobami ochrony i walki z wirusami, bakteriami, grypą.
* Zapoznanie dzieci z funkcją i wyglądem mikroskopu.
* Rozwijanie wyobraźni i umiejętności plastycznych.

Metody: czynna, słowna, pokazowa.

Pomoce:

- długopis fluorescencyjny

- woda, pieprz i mydło

- plakaty i ulotki promujące zdrowie

- prezentacja multimedialna o grypie

- filmy edukacyjne multimedialne

- kule styropianowe, wykałaczki, plastelina, bibuła, klej, flamastry

Przebieg zajęć:

1. Rozwiazywanie hasła w grze słownej Wirusy i bakterie są niewidzialne gołym okiem
2. Odszukiwanie w sali hasła zapisanego długopisem fluorescencyjnym i rozmowa   
   z dziećmi na temat, wyglądu i budowy niektórych wirusów i bakterii oraz zagrożeń jakie niosą.
3. Oglądanie filmu edukacyjnego pt. „Gdzie mieszkają bakterie?” dostępnego na stronie uniwesytetdzieci.pl i rozmowa na temat mikroskopu
4. Ustalenie z dziećmi zasad prawidłowej higieny rąk na podstawie plakatu o myciu rąk   
   i filmiku edukacyjnego „Solidne mycie rak kontra Covid 19”.
5. Prezentacja doświadczenia z wodą, pieprzem i mydłem.
6. Rozmowa z dziećmi na temat prawidłowych nawyków higienicznych, sposobów walki z wirusami, bakteriami i grypą w oparciu o plakaty, ulotki i banery dostępne na stronie akcji „Wirusoochrona”. Omówienie ich i ustalenie zasad prawidłowej higieny   
   i ochrony zdrowia.
7. Prezentacja slajdu z różnymi postaciami wirusów i bakterii dotychczas przebadanych przez naukowców.
8. Rozmowa z dziećmi na temat ich wyobrażeń o wirusach i wyrażenie ich przez działalność plastyczną. Tworzenie z kul styropianowych i artykułów plastycznych modeli wirusów.
9. Podsumowanie lekcji, określanie przez dzieci: Co zapamiętały dzieci z lekcji? Co było dziś dla nich ważne? – ocenianie kształtujące.

Prowadząca zajęcia

Marta Siwiec