**SCENARIUSZ LEKCJI „WIRUSOOCHRONA”**

**Opracowała** - Małgorzata Duży nauczyciel Szkoły Podstawowej nr 18 im. Władysława Jagiełły  
w Tychach, kl.2c.

Scenariusz lekcji opracowany w ramach wojewódzkiej akcji informacyjno – edukacyjnej  
pt „Wirusoochrona” zainicjowanej przez Wojewódzką Stację Sanitarno – Epidemiologiczną  
w Katowicach

**Realizacja** – 11 luty 2021 r. - klasa2 c

**Czas realizacji** – 2 godziny lekcyjne (90 minut), przerwa śródlekcyjna 15 minut.

**Cele główne:**

* kształtowanie prawidłowych nawyków i umiejętności dotyczących higieny osobistej,
* wdrażanie do dbałości o zdrowie własne i innych osób.

**Cele szczegółowe. Dziecko:**

* wie co to jest wirus i jakie choroby wywołuje,
* zna i stosuje zasady ochrony przeciw wirusom,
* wyjaśnia potrzebę szczepień ochronnych,
* myje ręce zgodnie z instrukcją,
* stosuje się do zaleceń sanitarnych podczas epidemii,
* potrafi wypowiadać się na dany temat,
* dzieli się z innymi swoimi spostrzeżeniami i doświadczeniami,
* potrafi zastosować zdobytą wiedzę w praktyce.

**Metody:**

* słowne ( rozmowa kierowana, instrukcja ),
* oglądowe ( pokaz, obserwacja),
* czynne ( zadań stawianych uczniowi do wykonania).

**Formy:**

* zbiorowa,
* indywidualna.

**Środki dydaktyczne:**

* Internet „Krótki film o koronawirusie”;

<https://youtu.be/H0mx90NbvuMhttps://youtu.be/H0mx90NbvuM>

* Internet – piosenka „Koronawirusa przegonimy”;

<https://youtu.be/kG-lWboo0P8>

* ulotka *„* Grypa czy przeziębienie*”;*
* plakat, ulotka *„*Wirusoochrona”;
* plakat „Kiedy myć ręce” *–* tekst wiersza;
* kolorowanka;
* plakat „Lekcja higieny – Wirusoochrona” – krzyżówka;
* komputer, rzutnik, ekran;
* informacje medialne przekazywane przez lekarzy specjalistów, wirusologów ( wirus, szczepionka ).

Temat lekcji realizowany w ramach edukacji polonistycznej, przyrodniczej, społecznej, plastycznej i muzycznej.

**Temat lekcji:** *Wirusom mówimy NIE!*

**PRZEBIEG LEKCJI:**

**Podanie tematu lekcji**

Nauczyciel informuje uczniów, że na lekcji dowiedzą się co to jest wirus, jakie choroby może wywoływać oraz jak się przed nim chronić. Uczniowie zapisują temat w zeszycie do edukacji polonistycznej.

**Nawiązanie do lekcji**

1. Uczniowie oglądają film edukacyjny dla dzieci pt. *„Krótki film o koronawirusie*”.   
   Przypominają sobie początki epidemii kiedy groźny wirus zaatakował ludzi na całym świecie oraz sytuacji w jakiej wszyscy się znaleźli. Poznają jakie są objawy zakażenia tym wirusem i jak należy się przed nim chronić.
2. *„ Grypa czy przeziębienie”.* Nauczyciel zapoznaje uczniów z objawami grypy korzystając z informacji zawartych w ulotce.

**Część główna lekcji**

1. Nauczyciel opowiada o wirusach. Wirusy są dużo mniejsze od bakterii ( 10 -100 razy). Mogą mieć różnorodne kształty. Nie mogą przeżyć bez żywiciela, którym jest człowiek ale także zwierzęta. Wirusy przenoszą się z człowieka na człowieka drogą kropelkową gdy kichamy, kaszlemy, mówimy, oddychamy. Szybko rozmnażają się w naszym organizmie i wywołują choroby: COVID-19 (koronawirus), grypę, odrę, ospę wietrzną  
   i inne.
2. Przypomnienie zasad ochrony przeciwko wirusom. Nauczyciel prezentuje plakat *„Wirusoochrona”.* Czyta informacje zapisane na chmurkach i rozmawia na ich temat  
   z uczniami, którzy dzielą się swoimi spostrzeżeniami i doświadczeniami. Nauczyciel przypomina, że wszyscy powinniśmy słuchać i przestrzegać dobrych rad. Uczniowie słuchają piosenki *„Koronawirusa przegonimy”.*
3. „Kiedy myć ręce” – zapoznanie uczniów z wierszykiem, ilustracją, informacjami zamieszczonymi na plakacie. Nauczyciel przypomina, że kiedy mamy brudne ręce to nie należy nimi dotykać oczu, nosa i ust bo w ten sposób też się zakażamy.
4. Ćwiczenia praktyczne – mycie rąk zgodnie z poznanymi zasadami. Nauczyciel nadzoruje mycie i pilnuje dystansu między uczniami.
5. Szczepienie się – najskuteczniejsza metoda walki z wirusami– nauczyciel nawiązuje do doświadczeń dzieci ze szczepieniami. Uczniowie wymieniają choroby przeciwko którym się szczepili. Nauczyciel informuje jak ważne są szczepionki w walce z wirusami, zachęca do szczepień gdyż są one najskuteczniejszą formą zapobiegania rozprzestrzenianiu się wielu chorób zakaźnych. Szczepionka to taka tarcza ochronna przeciw wirusowi dająca odporność na długi czas. Dzięki temu, że ludzie się szczepili to nie ma już wielu groźnych chorób zakaźnych.

**Utrwalenie wiadomości**

Uczniowie otrzymują *kolorowankę* oraz ulotkę *„Wirusoochrona”.* Uczniowie z ulotki wycinają i kolorują na niebiesko chmurki z zasadami ochrony przeciw wirusom. Wycięte chmurki dopasowują i naklejają przy odpowiednich rysunkach w kolorowance. Całość pracy kolorują według własnego pomysłu.

**Podsumowanie lekcji – sprawdzenie co uczniowie zapamiętali z lekcji**

1. Uczniowie odpowiadają na pytania znajdujące się na plakacie *„Lekcja higieny – Wirusoochrona”* i rozwiązują *krzyżówkę.*
2. W zeszycie pod tematem lekcji zapisują 3 podstawowe zasady ochrony przed koronawirusem: dezynfekcja i mycie rąk, noszenie maseczki, dystans społeczny.

**Zadanie domowe** – zaangażowanie rodziców

Zadaniem uczniów jest przekazanie rodzicom ulotki *„Wirusoochrona*” i poproszenie ich aby się z nią zapoznali. Wykorzystując zdobyte wiadomości na lekcji uczniowie w domu wykonują pracę plastyczną pastelami olejnymi na temat: „Wirusom mówimy NIE” według wspólnego pomysłu ustalonego razem z rodzicami.