**PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY rok szkolny 2020/2021**

**ROZWÓJ INTELEKTUALNY**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OBSZAR DZIAŁAŃ** | **ZADANIA DO REALIZACJI** | **SPOSÓB REALIZACJI** | **FORMY** |
| Umacnianie poczucia podmiotowości i wiary we własne siły poprzez poznanie swoich uzdolnień i rozszerzanie zainteresowań | Stwarzanie warunków do rozwijania zainteresowań uczniów i odkrywania ich uzdolnień | Indywidualizacja zajęć zgodnie z zainteresowaniami uczniówStwarzanie możliwości prezentacji własnych zainteresowań uczniówRozwijanie i popieranie swobodnej twórczości dziecięcejOdkrywanie uzdolnień i zainteresowań uczniów – współpraca z rodzicami | Koła zainteresowańZajęcia pozalekcyjneKonkursyKąciki zainteresowańObserwacja uczniówWycieczkiWspółpraca teatrem, kinem, Domem Kultury |
| Troska o atrakcyjność zajęć obowiązkowychi pozalekcyjnych | Tworzenie nowatorskich programów zajęć edukacyjnych i pozalekcyjnych | Programy własne, innowacyjneTworzenie kącików tematycznych, biblioteczek klasowychWykorzystanie komputerówMetody aktywizująceWywiadyWykorzystanie środków audiowizualnychAtrakcyjne pomoce naukowe |
| Systematyczne motywowanie uczniów do nauki, praca z uczniem zdolnym | Praca z uczniem zdolnym | Obserwacja uczniów pod kątem zainteresowań, osiągnięć szkolnych, typu osobowości.Diagnoza- badania psychologiczno- pedagogiczneRozpoznanie rodzaju zdolności uczniaRozeznanie potrzeb indywidualnych, potrzeb, zainteresowań.Motywowanie, podkreślanie osiągnięćpraca nad emocjami | Nauczanie wielopoziomowe na poziomie klasyZajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne.Wsparcie Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej- doradztwo, konsultacje,  |
| Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym | Praca z uczniami sprawiającymi trudności wychowawcze, dydaktyczne oraz znajdującymi się w trudnej sytuacji życiowej. | Współpraca ze Świetlicą Środowiskową przy kościele św. Krzysztofa i przy kościele św. RodzinyWspółpraca z Ośrodkiem Usług Opiekuńczo-Wychowawczych „Kwadrat” oraz Ośrodkiem Interwencji Kryzysowej.Współpraca z instytucjami wspomagającymi szkolny proces wychowawczy:Poradnia Psychologiczno-PedagogicznaSądKomenda Rejonowa PolicjiMOPSTPDPCKHospicjum | Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze,Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne,Zajęcia rewalidacyjne,Zajęcia logopedyczne,Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne |
| Edukacja włączająca uczniów niepełnosprawnych, kształtowanie wśród uczniów tolerancji jako istotnej wartości w życiu | Umożliwienie uczniom z niepełnosprawnościami uczenia się w szkole wraz ze sprawnymi rówieśnikami.Rozwijanie wśród uczniów z niepełnosprawnościami samodzielności, akceptacji dla własnych trudności i dysfunkcji, otwartości społecznej i emocjonalnej, wiary we własne siły i możliwości.Rozwijanie wśród uczniów sprawnych tolerancji, tworzenia przyjaznej społeczności szkolnej, budowanie otwartego społeczeństwa, wrażliwości, empatii, wzajemnej pomocy i życzliwości | Zajęcia wychowawczeOrganizacja zajęć rewalidacyjnych na terenie szkoły.Opracowanie i realizacja Indywidualnych Programów Edukacyjno – Profilaktycznych dostosowanych do zaleceń zawartych w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego |
|  | Zapobieganie wagarom wśród uczniom | Realizacja procedury usprawiedliwiania nieobecności uczniów na zajęciach szkolnych.Rozmowy indywidualne przeprowadzane z uczniami i rodzicami. Zapoznanie z konsekwencjami opuszczania godzin lekcyjnych. Kontrola frekwencji uczniów na wszystkich zajęciach lekcyjnych – rozmowy wychowawców z uczniami, rodzicami, comiesięczny monitoring obowiązku szkolnego. Systematyczne sporządzanie zestawów frekwencji wszystkich klas, kontrola, rozmowy z uczniami wagarującymi. Zapoznanie uczniów ze Statutem Szkoły (obowiązki ucznia).Rozmowy z uczniami na godzinach wychowawczych, przypominanie praw i obowiązków ucznia.Dostarczanie rzetelnej informacji rodzicom na temat frekwencji dziecka.Pisma kierowane do rodziców, informujące o liczbie godzin opuszczonychnieusprawiedliwionych, (zebrania, wywiadówki klasowe) | RozmowyKonsultacjeMonitoring obowiązku szkolnegoProcedury szkolneEdukacja społeczno – prawna przeprowadzana we współpracy z Policją, Strażą MiejskąDziałania profilaktyczne i interwencyjne |
|  | Kształcenie umiejętności przyswajania wiedzy, podkreślanie znaczenia wykształcenia jako jednej z najistotniejszych wartości sprzyjającej wszechstronnemu rozwojowi człowieka | Uczenie myślenia kreatywnego i twórczegoĆwiczenie pamięci uczniówUkazywanie celowości zdobywanej wiedzy i umiejętności. | Zajęcia edukacyjne i pozalekcyjneKonkursyŁączenie wiedzy wyniesionej z lekcji z wydarzeniami, sytuacjami, realiami życia codziennegoUczenie się na pamięć wierszy, fragmentów prozy |
|  | Poszukiwanie i zdobywanie informacji oraz umiejętne ich wykorzystanie | Uczenie korzystania ze źródeł wiedzy i pomocy naukowych dostępnych w domu i w szkole (media, zbiory biblioteczne, Internet). | Korzystanie z nowoczesnych wydawnictw popularnonaukowychKorzystanie z biblioteki szkolnej i miejskiejKorzystanie z komputera i InternetuPropagowanie prasyLekcje wychowawcze zajęcia psychoedukacyjneLekcje wych. prorodzinnegoDyskusje, pogadankiLekcje tematyczne |
| Wykorzystywanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych. | Przeciwdziałania nadużyciom powstałym w związku z rozwojem i użytkowaniem technologii informacyjnych i multimedialnych.Wdrażanie uczniów do bezpiecznego korzystania z Internetu. | Uczenie krytycznego spojrzenia na oferty mediów i dokonywania właściwego wyboru w korzystaniu ze środków masowej komunikacjiPodkreślanie szkodliwości wielogodzinnej pracy z komputerem, biernego słuchania muzyki, oglądania telewizji, itp., zajęcia wychowawcze.Segregowanie informacji otrzymywanych drogą internetową i za pomocą różnorodnych środków multimedialnych.Nauka selektywnego korzystania z różnych źródeł informacji na lekcjach przedmiotowych. | Korzystanie z nowoczesnych wydawnictw popularnonaukowychKorzystanie z biblioteki szkolnej i miejskiejKorzystanie z komputera i InternetuWywiady z ciekawymi ludźmiLekcje wychowawcze zajęcia psychoedukacyjneLekcje wych. prorodzinnegoDyskusje, pogadankiLekcje tematyczneWłączanie rodziców w akcje uświadamiające szkodliwość nadużywania technologii informacyjnej i multimedialnej |
| Przygotowanie uczniów do wyboru kierunku kształcenia i zawodu  | Przygotowanie młodzieży do trafnego wyboru zawodu i drogi dalszego kształcenia Przygotowanie ucznia do radzenia sobie w sytuacjach trudnych..Przygotowanie ucznia do roli pracownika. Przygotowanie rodziców do efektywnego wspierania dzieci w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych. Wspieranie działań szkoły mających na celu optymalny rozwój edukacyjny i zawodowy ucznia. | Systematycznie diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje edukacyjne i zawodoweGromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych, właściwych dla danego poziomu nauczania | Zajęcia z doradztwa zawodowegoOrganizacja konsultacji dla rodziców i uczniów z doradcą zawodowym PPPLekcje wychowawczeWycieczkiSpotkania z ludźmi – reprezentantami różnych zawodówWspółpraca z rodzicamiZajęcia psychoedukacyjneKonsultacje szkolnego doradcy zawodowego z nauczycielami, uczniami, rodzicami |
| Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży | Umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji oraz odróżniania form dziennikarskichPopularyzowanie literatury dla dzieci i młodzieżyRozwijanie zainteresowań czytelniczych wśród dzieci i młodzieżyKształtowanie umiejętności interpretacji utworów. | Kształtowanie umiejętności odczytywania informacji zawartych w karcie katalogowejWyrabianie umiejętności posługiwania się katalogiem alfabetycznym i rzeczowymWdrażanie do korzystania ze słowników, encyklopedii, leksykonów oraz InternetuZapoznanie uczniów z klasyfikacją książek w bibliotece szkolnej oraz książek popularnonaukowychWyrabianie umiejętności korzystania z czasopism poprzez zapoznanie uczniów z ich zawartościąZapoznanie uczniów klas I z zasadami funkcjonowania szkolnej biblioteki. | Lekcje biblioteczne.Uroczystość pasowania na czytelnikaProwadzenie polonistyczno – dziennikarskiego koła zainteresowańGłośne czytanie tekstów w bibliotece szkolnej oraz na lekcjach bibliotecznychKonkursy czytelniczeSpotkania z autorami książekGłośne czytanie tekstów literackich przez zaproszonych gości reprezentujących różne zawodyKoło Miłośników Literatury i Sztuki.Uroczystość pasowania uczniów klas I na czytelnikówAkcja „Narodowe czytanie”Udział w Kampanii społecznej „Cała Polska czyta dzieciomZorganizowanie Międzynarodowego Święta Bibliotek Szkolnych |

**ROZWÓJ SPOŁECZNY**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OBSZAR DZIAŁAŃ** | **ZADANIA DO REALIZACJI** | **SPOSÓB REALIZACJI** | **FORMY** |
| Jesteśmy członkami społeczności szkolnej | Opracowanie jasnych norm postępowania w szkole i konsekwentne ich przestrzeganie | Opracowanie kontraktu w klasachPrawa i obowiązki ucznia.Prawa i obowiązki dyżurnego.Kryteria oceniania zachowania.Regulamin zachowania na terenie szkoły.Omówienie zasad zachowaniaZasady wyboru dyżurnego.Opracowanie norm i zasad obowiązujących uczniów podczas przerw | Kontrakty klasoweRegulamin uczniowskiPrawa i obowiązki ucznia |
| Budowanie przyjaznych, wspierających relacji społecznych: ·Uczeń- uczeńUczeń- nauczycielUczeń- rodzic | Zajęcia psychoedukacyjne dla uczniów zgrupowane wokół problemów:* Postrzeganie siebie i rozumienie swoich uczuć
* Uczestnictwo w grupie
* Rozwiązywanie problemów
 | Lekcje wszystkich przedmiotówLekcje wych do życia w rodzinieAnkiety, Metody aktywizujące ćwiczenia w ocenie siebie i innych |
| Dbamy o dobre relacje w grupie rówieśniczej | Zajęcia w świetlicy szkolnej.Zapoznanie, przypominanie i egzekwowanie regulaminów: świetlicy, stołówki, zabaw na podwórku, świetliczaka. | Gry i zabawyZasady współpracy, regulaminy, kontraktyProcedury |
| Uczestnictwo w grupie | Wychowywanie uczniów w duchu tolerancji, poszanowania siebie i innych | Proponowana tematyka zajęć:* Potrzeba okazywania szacunku innym osobom
* Uwzględniamy potrzeby innych osób
* Karta Praw Dziecka
* Prawa i obowiązki członka wspólnoty klasowej
* Poznajemy i stosujemy zasady dotyczące współżycia w grupie
* Szanując poglądy innych jesteśmy tolerancyjni
* Szanujemy własność cudzą i swoją
 | Lekcje wszystkich przedmiotówLekcje wych do życia w rodzinieAnkiety, Metody aktywizujące ćwiczenia w ocenie siebie i innych |
|  | Wzmacnianie więzi uczuciowej ze szkołą i grupami rówieśniczymi  | Godziny wychowawcze (przykłady):Nasza klasa.Działamy wspólnie.Co o sobie wiemy?Kultura języka, stroju i zachowania.Kultura współżycia – tolerancja wobec innych.Jak być dobrym kolegą.Jak znaleźć przyjaciela?W kręgu kolegów i koleżanek. | Lekcje wszystkich przedmiotówLekcje wych do życia w rodzinieAnkiety, Metody aktywizujące ćwiczenia w ocenie siebie i innych |
|  | Integracja grupy rówieśniczej.Uczenie współpracy. | Współudział uczniów w organizowaniu imprez klasowych, wycieczek szkolnych, dyskotekZajęcia integracyjne w klasach | Dzień Świętego Walentego. Istota koleżeństwa i przyjaźni, wzajemny szacunek i współpraca. Wykonujemy walentynki.Organizujemy zabawę andrzejkową i wróżby.Nasza klasa przy wigilijnym stole.Dzień Chłopca – impreza klasowa.Dzień Kobiet – impreza klasowaMikołajki klasowe.Dyskoteki, zabawyZajecia relacyjne w oparciu o MRR Weroniki Scherborne w klasach I |
|  | Dziecko jako członek rodziny | Wzmacnianie więzi uczuciowej z rodziną. | Lekcje z „Wychowania do życia w rodzinie”.Lekcje wychowawcze.Organizowanie uroczystości:Wielkanocne obyczaje.Świąteczne tradycje.Święta Bożego Narodzenia w moim domu – tradycja i zwyczaje.Obchody Dnia Babci i Dziadka.Dzień Matki – uczeń jako członek rodziny. |
| Przygotowanie uczniów do podejmowania pracy wolontariusza | Propagowanie idei wolontariatu. | Organizowanie w szkole i środowisku lokalnych akcji charytatywnychZachęcanie uczniów do uczestnictwa w wolontariacie organizowanym przez stosowne instytucjeMobilizowanie uczniów do uczestniczenia w konkursach i turniejach popularyzujących ideę wolontariatu. | Przykłady akcji charytatywnych:Szlachetna paczkaZbiórka karmy dla tyskiego schroniska dla zwierząt.Kartki świąteczne dla tyskiego hospicjum Fundacja Iskierka na rzecz dzieci z choroba nowotworowąWkręć się w pomaganie pod patronatem Zakonu Kawalerów Maltańskich |
| Współpraca z rodzicami | Przedstawienie rodzicom podstawowych dokumentów regulujących pracę szkoły, np.:Współpraca z rodzicami.Pedagogizacja rodzicówUświadamianie rodzicom potrzeb ich dzieci, wspieranie rodziców w ich oddziaływaniach wychowawczych Działania profilaktyczne skierowane do rodziców/opiekunów uczniówPoszerzenie wiedzy n/t uzależnień od substancji psychoaktywnych oraz usprawnienie umiejętności rozpoznawania przejawów zachowań ryzykownych wśród dzieci , dostarczenie rodzicom aktualnej wiedzy dotyczącej pomocy specjalistycznej, zwłaszcza w zakresie przeciwdziałania używaniu środków i substancji psychoaktywnych.Wspieranie działań i programów rozwijających kompetencje wychowawcze rodziców | Pedagogizacja rodziców.Spotkania wychowawców z rodzicami, prelekcje.Adaptacja ucznia klasy I do warunków szkolnychUczestnictwo rodziców w wywiadówkach, konsultacjach i kontaktach indywidualnych z wychowawcami i nauczycielami, pedagogiem szkolnym, psychologiem szkolnym.Zaangażowanie rodziców w organizację wycieczek, imprez szkolnych i klasowych, święta szkoły, dni otwartych i innych.Ulotki i foldery informacyjne dotyczące zagrożeń związanych z papierosami, alkoholem, narkotykami Instrukcje dla rodziców „Jak rozmawiać z dzieckiem o szkodliwości alkoholu, papierosów i narkotyków.Uzależnienia i przemoc wśród uczniów." | Dokumenty szkolnestatut szkoły, wewnątrzszkolne zasady oceniania,program wychowawczy,program profilaktyki,regulamin szkoły.Prelekcje dla rodzicówKonsultacje z psychologiem, doradca zawodowym na terenie szkołyWywiadówki, konsultacjeUlotki, folderyWspółpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczna w Tychach |
|  |  | Poradnictwo i informowanie rodziców o dostępnych, specjalistycznych formach pomocy w ramach potrzeb dla rodziców i opiekunów uczniów. |  |
| Rozwijanie i umacnianie tożsamości i tradycji narodowych | Uczenie szacunku do symboli narodowych, państwowych i religijnych oraz przekazywanie tradycji narodowych. 100 rocznica odzyskania niepodległości – wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów. | Rzeczpospolita Polska – nasza OjczyznaSymbole narodowe – godło, flaga państwowa, hymn narodowyOpowiadania, legendy, obrazy z przeszłości naszej OjczyznyZabytki historyczne i ich ochronaPoszanowanie wytworów kultury narodowejSylwetki wielkich Polaków: Mikołaj Kopernik, Stefan Czarnecki, Adam Mickiewicz, Fryderyk Chopin, Jan Matejko, Józef Piłsudski i inneOdzwierciedlenie życia ludzi i ojczystej przyrody w różnych dziełach sztukiMiejsca pamięci narodowejUroczystości i wydarzenia państwowe. Akademie i apele. | Lekcje wychowawcze, j. polskiego, historii, muzykiWycieczkiPraca z tekstem literackimImprezy szkolne i klasoweGazetki ścienneKonkursyApele, akademie dla uczczenia ważnych wydarzeń i uroczystości państwowych |
| Edukacja ekologiczna | Kształtowanie postawy szacunku dla środowiska przyrodniczego. Motywowanie do działań na rzecz ochrony środowiska oraz rozwijanie zainteresowania ekologią | Lekcje przyrody, wycieczki warsztaty ekologiczne,zajęcia w terenie.Udział uczniów w akcjach na rzecz ochrony środowiska. | Lekcje wychowawcze, apeleLekcje przyrody, wycieczki warsztaty ekologiczne,zajęcia w terenie.Udział uczniów w akcjach na rzecz ochrony środowiska. |
| Przygotowanie uczniów do wyboru kierunku kształcenia i zawodu. | Przygotowanie młodzieży do trafnego wyboru zawodu i drogi kształcenia.Przygotowanie ucznia do roli pracownika.Przygotowanie rodziców do efektywnego wspierania dzieci w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych.Wspieranie działań szkoły mających na celu optymalny rozwój edukacyjny i zawodowy ucznia. | Systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe.Gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych, właściwych dla danego poziomu nauczania. | Zajęcia z doradztwa zawodowego.Organizacja konsultacji dla rodziców i ucznia z doradcą zawodowym PPP.Lekcje wychowawcze.Wycieczki.Spotkania z ludźmi – reprezentantami różnych zawodów.Współpraca z rodzicami.Zajęcia psychoedukacyjne.Konsultacje szkolnego doradcy zawodowego z nauczycielami, uczniami, rodzicami. |
| Wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli. | Pogłębianie przez nauczycieli wiedzy na temat uzależnień.Diagnozowanie zachowań uczniów w szczególności zachowań ryzykownych.Monitorowanie potrzeb uczniów.Udzielanie wsparcia w sytuacjach kryzysowych. | Warsztaty i szkolenia. | Udział wychowawców w dwudniowych warsztatach „Stop przemocy” oraz innych formach doskonalenia zawodowego. |

**ROZWÓJ EMOCJONALNY**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OBSZAR DZIAŁAŃ** | **ZADANIA DO REALIZACJI** | **SPOSÓB REALIZACJI** | **FORMY** |
| Dbamy o własny rozwój | Rozwijanie w uczniach poczucia własnej wartość, odpowiedzialności za siebie, za podejmowane decyzje.Rozwijanie w dzieciach życzliwości, uczciwości, odwagi, obowiązkowości, odpowiedzialności, prawdomówności, dotrzymywania słowa. | Lekcje wychowawcze ( przykłady):Jaki jestem.Lubię siebie.Kim jestem? Moje mocne strony.Gdy jestem sam.Jak spędzać wolny czas.Mój dzień.Stymulowanie twórczego myślenia.Wzbudzanie odpowiedzialności za własne postępowanie.Asertywność jako postawa dzięki której możemy zachować swoją tożsamość i poczucie własnej wartości.Jak się uczyć aby uzyskać sukces?Przed wielka zmianą – jestem przygotowany do wejścia w kolejny etap kształcenia. | Lekcje wychowawczeZajęcia psychoedukacyjneZajęcia wychowania do życia w rodziniea także inne zajęcia szkolne |
|  | Zapoznanie uczniów z objawami stresu, uświadamiają sobie jakie sytuacje są dla nich stresujące, uczą się jak radzić sobie ze stresem.Uświadomienie uczniom skąd się biorą konflikty, wpływu emocji na umiejętność rozwiązywania konfliktów. Wykorzystywanie technik mediacyjnych w rozwiązywaniu konfliktów. Uczniowie dokonają analizy trudności na jakie napotykają w nauce, różnych typów pamięci, nauczą się jak ćwiczyć koncentrację uwagi, jak organizować czas , by wykorzystać go zarówno na naukę jak i wypoczynek | Zajęcia i warsztaty dla uczniów: „Jak sobie radzić ze stresem”Wychowanie do życia w rodzinieWarsztaty: Podnoszenie kompetencji społecznych Warsztaty „Jak uczyć się szybko i skutecznie”   | Zajęcia i warsztaty dla uczniów: „Jak sobie radzić ze stresem”Wychowanie do życia w rodzinieWarsztaty: Podnoszenie kompetencji społecznych Warsztaty „Jak uczyć się szybko i skutecznie”  |
| Rozmowy z uczniami o trudnych emocjach w okresie pandemii | Opracowanie scenariuszy dla wychowawców na godziny wychowawcze | Zajęcia psychoedukacyjne na temat przeżywanych trudnych emocji. Nauka radzenia sobie ze stresem. | Rozmowy indywidualne wychowawców klas z uczniami.Zajęcia w klasach na godzinach wychowawczych.Rozmowy z pedagogiem, psychologiem.Zajęcia indywidualne z psychologiem.Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne.W razie potrzeb kierowanie uczniów do specjalistów na terenie miasta, Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej |
| Ochrona dzieci przed przemocą fizyczną i psychiczną | Działania interwencyjne szkoły w sytuacjach kryzysowych.Pełnienie dyżurów nauczycielskich, monitoring szkolnyZwrócenie uwagi na różnicę między złością i agresją oraz umiejętnym ich odróżnianiemUświadomienie uczniom prawa do własnej intymności, określenie prawidłowych i nieprawidłowych form kontaktów z innymi ludźmi, kształtowanie postawy asertywnej.Systematyczne uświadamianie uczniom szkodliwości używania wulgaryzmów. Promowanie szacunku do języka ojczystego.Uświadamianie uczniom czym jest agresja i przemoc oraz jak sobie z nimi radzić. | Postępowanie zgodne z procedurami (Szkolny System Interwencji Wychowawczych, Procedury szkolne)Zgodnie z procedurami, analiza zapisu kamer w sytuacjach interwencyjnychPrzeprowadzenie przez pracowników Straży Miejskiej warsztatów Złość, przemoc, agresja” klasach IV - VIII „Moje prawo do intymności”,„Dotyk, dobry, zły i potajemny”,„Uczymy się mówić ‘nie’ ”.„Mam swoje zdanie – umiem powiedzieć nie”„Gdzie są granice solidarności i lojalności koleżeńskiej?”Zajęcia dla uczniów klasy I-III „ Obcy”. | Procedury szkolneRegulamin szkolny Prawa i obowiązki uczniaLekcje wychowawczeZajęcia psychoedukacyjneWarsztaty przeprowadzone we współprace ze Strażą Miejską, Poradnią Psychologiczno - PedagogicznąLekcje wychowawcze.Rozmowy z wychowawcą klasy.Rozmowy z pedagogiem.Rozmowy z psychologiem. |
| Działania profilaktyczne skierowane do uczniów | Uświadamianie i dostarczenie uczniom informacji o substancjach szkodliwych dla zdrowia. Zaproponowanie takich wzorców postępowania, w których nie ma miejsca na uzależnienia od środków psychoaktywnychProgramy rekomendowane w ramach krajowego systemu rekomendacji programów profilaktycznych i promocji zdrowia | Prowadzenie zajęć wychowawczych z wykorzystaniem programu „Spójrz inaczej” wg schematuKlasy IV – Substancje szkodliwe dla zdrowia, nikotynaKlasy V – Realizacja zagadnień profilaktycznych przeciwdziałająca paleniu papierosów i piciu alkoholu (ok. 5 tematów)Klasy VI - Realizacja zagadnień profilaktycznych przeciwdziałająca piciu alkoholu i zażywania narkotyków, dopalaczy (ok. 6 tematów: 4 alkohol, 2 narkotyki)Klasy VII , VIII - Realizacja zagadnień profilaktycznych przeciwdziałająca piciu alkoholu,  paleniu tytoniu, zażywaniu dopalaczy i narkotyków (ok. 6 tematów: 2 alkohol, 2 papierosy, 2 – dopalacze i narkotyki)Archipelag Skarbów – klasy VIIISpójrz inaczej – klasy I – VIIIInne programy: Smaki życia, czyli debata o dopalaczach – klasy VIISzkoła promująca zdrowie | Lekcje wychowawczeProgramy rekomendowanew ramach krajowego systemu rekomendacji programów profilaktycznych i promocji zdrowiaZajęcia psychoedukacyjne |
| Bezpieczeństwo w szkole, w domu, na drodze i podczas wypoczynku | Bezpieczeństwo w szkole, w domu, na drodze i podczas wypoczynku Zapoznanie uczniów z zasadami ruchu pieszychUświadomienie uczniom zagrożeń z jakimi mogą spotkać się w sytuacjach życia codziennego: w domu, podczas wypoczynku, w drodze do i ze szkoły. Zasady bezpiecznego zachowania. Osoby, które mogą pomóc.Uświadomienie uczniom zagrożeń z jakimi mogą spotkać się podczas uprawiania sportów zimowych czy letnich Zasady bezpiecznego zachowania. | Bezpieczeństwo w szkole, w domu, na drodze i podczas wypoczynku Przeprowadzenie w klasach I zajęć na temat „Bezpieczna droga do szkoły” przez policjantów Wydziału Drogowego Komendy Rejonowej w TychachBezpieczeństwo ruchu drogowego – nauka przepisów zachowania się w czasie drogi do szkoły. „Bezpieczeństwo na co dzień”. Bądź bezpieczny – omówienie zasad bhp.Bezpieczne ferie.Bezpieczny wypoczynek.Bezpieczeństwo podczas wakacyjnego wypoczynku. | Lekcje wychowawczeZajęcia psychoedukacyjneWarsztaty PrelekcjeWspółpraca z Policją, Strażą Miejską, Sanepid-em |
| Bezpieczeństwo w mediach | Wdrażanie uczniów do bezpiecznego korzystania z Internetu. | Przykładowa tematyka:Nie ma świecie rzeczy doskonałych – media elektroniczneCyberprzemoc – jak się przed nią ustrzec?Internet uczy, bawi, ale i zagrażaJestem odpowiedzialny i wybieram zdrowie | Lekcje wychowawcze oraz zajęcia komputerowe |
| Popularyzowanie zdrowego stylu życia | Promowanie zdrowego stylu życia wśród uczniów | Cykl zajęć w klasach IV – VIII na lekcjach wychowania do życia w rodzinie.Profilaktyka próchnicy – uczniowie klas I – VIII.Prowadzenie zajęć sportowych- tenis stołowy i koszykówka.Udział dzieci klas III w zajęciach na basenie.Udział uczniów w Rajdzie Jesiennym i Wiosennym zorganizowanym przez PTTK w Tychach.Przeprowadzenie cyklu zajęć promujących zdrowie. Proponowane hasła tematyczne:Zdrowie fizyczne i psychiczneBezpieczeństwo w życiu codziennymHigiena osobista i higiena otoczeniaRuch w życiu człowieka`Czy to co nam smakuje jest zawsze dobre dla naszego organizmu?Niedobór i nadmiar pokarmu – konsekwencje.Dolegliwości, zaburzenia, choroby spowodowane złym odżywianiem się.Czy dobrze się odżywiamy?Dlaczego należy jeść śniadanie? | Lekcje wychowania do życia w rodzinieProfilaktyka – kampanie zdrowotneZajęcia sportoweRajdyZajęcia psychoedukacyjneRealizacja programu „Szkoła Promująca Zdrowie”. |
| Edukacja prawna uczniów i rodziców | Rozwijanie wśród uczniów odpowiedzialności przed prawem i współodpowiedzialności za spokój i porządek publiczny. | Organizowanie edukacji społeczno-prawnej.Przeprowadzenie zajęć z dziećmi w klasach VI i VII na temat „Odpowiedzialność karna nieletnich” | PrelekcjeWarsztaty dla uczniów, rodziców.Lekcje wychowawcze. |
| Zapoznanie uczniów z zasadami ruchu pieszych. | Przeprowadzenie zajęć na temat „Bezpieczna droga do szkoły” przez policjantów Wydziału Drogowego Komendy Rejonowej w Tychach.Bezpieczeństwo ruchu drogowego – nauka przepisów zachowania się w czasie drogi do szkoły. | PrelekcjeWarsztaty dla uczniów, rodziców.Lekcje wychowawcze. |
|  | Uświadamianie uczniom zagrożeń z jakimi mogą spotkać się w sytuacjach życia codziennego: w domu, podczas wypoczynku, w drodze do i ze szkoły, uprawiania sportów zimowych i letnich.Zasady bezpiecznego zachowania. | Bezpieczeństwo na co dzień.Bądź bezpieczny – omówienie zasad BHP.Bezpieczne ferie.Bezpieczny wypoczynek.Bezpieczeństwo podczas wakacyjnego wypoczynku. | PrelekcjeWarsztaty dla uczniów, rodziców.Lekcje wychowawcze. |
| Rozwijanie postaw asertywnych | Kształtowania umiejętności zachowania się w trudnych sytuacjach | Cykl zajęć w klasach zgodnie ze szkolnym harmonogramem.Proponowane tematy dla klas I – III:Poznajmy sięPomoc innym – angażowanieuczniów w problem przemocyRadzenie sobie w sytuacjach trudnychIV-VIJaki jestem? (zajęcia integracyjne)Moje prawo do intymnościPrzemoc wokół nas. Nie daj się skusić.Relacje chłopcy-dziewczęta.Jak radzić sobie w trudnych sytuacjach? | Lekcje wychowawczeZajęcia psychoedukacyjneWarsztaty Prelekcje |

**ROZWÓJ FIZYCZNY**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OBSZAR DZIAŁAŃ** | **ZADANIA DO REALIZACJI** | **SPOSÓB REALIZACJI** | **FORMY** |
| Kształtowanie umiejętności dbania o zdrowie i higienę | Stwarzanie warunków do kształtowania zachowań sprzyjających zdrowiui bezpieczeństwu | Uświadomienie potrzeby dbania o sprawność fizyczną, prawidłowy rozwój, zachowanie higieny i bezpieczeństwaWyrabianie nawyków higienicznychPromowanie wypoczynku na świeżym powietrzu, ukazywanie korzyści płynących z aktywnego trybu życia | Tworzenie bazy sportowej i zaplecza sportowego ( sale, boiska, tereny rekreacjne, baseny)Ustalenie zasad BHP w stosunku do miejsc ćwiczeńSpotkania z higienistką szkolnąPogadanki, rozmowy, pokazyGazetki ścienneLekcje wychowania fizycznego, przyrody, wychowawcze, zajęcia wychowania do życia w rodzinieZajęcia psychoedukacyjneZajęcia i prelekcje z funkcjonariuszami Policji i Straży Miejskiej |
| Rozbudzanie zainteresowań dziecka własnym zdrowiem i rozwojem | Dbanie o bezpieczeństwo własne i kolegów w czasie zajęć, na przerwach i poza szkołąOchrona własnego zdrowia: prawidłowe ubieranie, odżywianie, zapobieganie chorobomBezpieczeństwo w ruchu drogowymRola aktywnego wypoczynku, sportu, ruchuWdrażanie do zachowania prawidłowej postawy ciała |
| Przygotowanie uczniów do okresu dojrzewaniai pozytywnego przyjęciajego przejawów fizycznychi psychicznych | Różnice i podobieństwa między chłopcami i dziewczętami. Identyfikacja z własną płcią. Akceptacja i szacunek do ciałaZmiany fizyczne i psychiczne okresu dojrzewania. Zróżnicowane, indywidualne tempo rozwojuHigiena okresu dojrzewaniaPrawo człowieka do intymności i ochrona tego prawa. Postawy asertywneOdpowiedzialność za własny rozwój | Lekcje wychowawczeLekcje przyrodyLekcje wychowania do życia w rodzinieZajęcia psychoedukacyjne |
| Uczenie właściwego zachowania się w przypadku zagrożenia zdrowia i życia | Zajęcia wychowawcze i przedmiotowe:Żyj bezpiecznie. Bezpieczna szkołaWpływ nikotyny, alkoholu i narkotyków na zdrowie człowieka.Dostarczanie wiedzy o alkoholu i jego działaniu, uczenie się odróżniania faktów od „mitów” na ten temat.Zbadanie zakresu wiedzy i doświadczeńuczniów z narkotykami. | Lekcje wychowawczeLekcje przyrody, biologiiLekcje wychowania do życia w rodzinieZajęcia psychoedukacyjneZajęcia i prelekcje z funkcjonariuszami Policji i Straży Miejskiej |
| Uwrażliwienie na niebezpieczeństwa zagrożeń cywilizacyjnych | Poznanie zagrożeń cywilizacyjnych oraz nabycie umiejętności właściwego zachowania się w przypadku kontaktu z przedmiotami niebezpiecznymi, toksycznymi, łatwopalnymi, wybuchowymi, niewypałamiOchrona przed zagrożeniami naturalnymi i cywilizacyjnymi. |
| Zapoznanie z podstawowymi zasadami pierwszej pomocy przedlekarskiejZapoznanie z procedurami obowiązującymi w szkole. | Uświadamianie potrzeb znajomości udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej.Uświadamianie potrzeby przestrzegania procedur obowiązujących w szkole. | Procedury szkolneZajęcia dla uczniów z podstawowych zasad udzielania pierwszej pomocyLekcje wychowawczeLekcje przyrody, biologiiDbałość o wyposażenie apteczki szkolnej |
| Kształtowanie sprawności fizycznej | Stwarzanie warunków do rozwoju sprawności fizycznej | Organizowanie rajdów, wycieczek, festynów przy współudziale rodziców Zachęcanie uczniów do uczestnictwa w organizowanych przez MOSIR zajęciach sportowych.Zachęcanie do treningu w klubach sportowych.Organizowanie czasu wolnego.Promowanie zdrowego stylu życia. | Zajęcia sportoweTurnieje międzyklasowe, indywidualne, międzyszkolneKoła taneczneGry i zabawyBasenWycieczki rowerowe |
| Przygotowaniu uczniów do właściwego zachowania oraz odpowiednich reakcji w sytuacjach stwarzających zagrożenie dla zdrowia i życia | Przygotowanie uczniów do działań w sytuacjach nadzwyczajnych zagrożeńUmiejętność udzielania pierwszej pomocy | Uczeń zna przykłady nadzwyczajnych zagrożeń oraz zna zasady postępowania (powódź, pożar, huragan, zamach terrorystyczny, wypadek komunikacyjny, śnieżyce).Sygnały alarmowe i środki alarmowe – zasady właściwego zachowania się w sytuacjach nadzwyczajnych.Obowiązki ludności w sytuacjach wymagających ewakuacji.Rozumie znaczenie podejmowanych działań z zakresu udzielania pierwszej pomocy, zna zasady bezpiecznego [postępowania w miejscu zdarzenia.Zna numery telefonów alarmowymi i potrafi się nimi posłużyć.Zna zasady udzielania pierwszej pomocy.   | Próbne alarmy ewakuacyjne szkołyZajęcia ze Strażą MiejskąLekcje wychowawczeZajęcia udzielania pierwszej pomocy |

**ROZWÓJ ETYCZNO – MORALNY**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OBSZAR DZIAŁAŃ** | **ZADANIA DO REALIZACJI** | **SPOSÓB REALIZACJI** | **FORMY** |
| Kształcenie umiejętności oceny własnych zachowań i przewidywanie ich konsekwencji | Budzenie wrażliwości emocjonalnej i świadomości moralnej | Uczymy się lepiej rozumieć innych ludzi, tak, aby unikać pochopnych opinii o nich.Rola i znaczenie rodziny. Ułatwienie dzieciom rozumienia różnych sytuacji rodzinnych.Uczenie praktycznego rozwiązywania problemów klasowychWdrażanie do samooceny własnej i kolegów | Konkursy, prace plastyczneZajęcia psychoedukacyjneRozmowy, pogadankiTeksty literackieLekcje wychowawczeAkcje charytatywne |
| Opracowanie jasnych norm postępowania w naszej szkole i konsekwentne ich przestrzeganie | Wdrażanie do samodzielnego tworzenia Kodeksu Ucznia.Współtworzenie zasad kontraktu szkolnego, kryteriów oceniania z poszczególnych przedmiotów i zachowania.Systematyczna kontrola przestrzegania ustalonych norm i zasad.Ustalenie i przestrzeganie zasad demokracji. | Metody aktywizująceLekcje wychowawczeSpotkani Samorządu UczniowskiegoSamoocena, ocena społeczności szkolnejListy pochwalne, wyróżnienia, nagrody |
| Rozwijanie w dzieciach życzliwości, uczciwości, odwagi, obowiązkowości, odpowiedzialności | Właściwe rozumienie pojęć: życzliwość, uczciwość, koleżeństwo, bezinteresowność, odpowiedzialność, szacunekPełnienie ról wyznaczonych w klasie, szkole, społeczeństwie Uczymy się współdziałania – określenie reguł pracy grupowej | Lekcje wychowawczePogadanki, dyskusjeTeksty literackie, filmyUroczystości szkolne, wycieczkiImprezy wewnątrzszkolne i szkolneProgramy komputerowe, informacja internetowa |

**ZAŁĄCZNIKI:**

**Załącznik nr 1.** Propozycje tematów na godziny wychowawcze.

 Opracował zespół nauczycieli:

 **Przewodniczący zespołu:** Małgorzata Jaromin

 **Członkowie zespołu:**

Aleksandra Palka

Joanna Rudnik

Hanna Strzoda