**Jak pomóc dziecku przygotować się do klasy pierwszej?**

**– kilka rad i wskazówek dla rodziców.**

Większość dzieci z niecierpliwością i ciekawością reaguje na fakt rozpoczęcia nauki w szkole. Jest to to dla nich ogromne przeżycie. Szkoła wymaga dużej samodzielności, co może być dla dziecka trudne. Dla dziecka pójście do szkoły to nowa sytuacja. Obawy przyszłego ucznia może budzić wszystko: organizacja nauki w szkole, to czy podoła nowym wyzwaniom, uczenie się nowych rzeczy, kończąc na relacjach z rówieśnikami i jego pozycją w klasie. Dlatego dziecko potrzebuje zrozumienia i pomocy w rozwiązywaniu trudności, z jakimi będzie się stykać. Rolą osoby dorosłej jest zapewnienie tego dziecku – w domu są to rodzice, a w szkole nauczyciel.

W uzyskiwaniu różnych umiejętności potrzebnych w szkole mogą dziecku pomóc jego najbliżsi. Wystarczy bycie razem z dzieckiem, trochę pomysłowości i wykorzystanie naturalnych sytuacji, jakie zdarzają się na co dzień w każdej rodzinie i w jej otoczeniu. Dobrym momentem na wzmocnienie dziecka jest czas wolny spędzany razem z rodzicami, wieczory w ciągu tygodnia, weekendy, wakacje. Na co zwrócić uwagę, jakie sfery rozwoju dziecka wzmacniać przed rozpoczęciem nauki w szkole?

1. **Samodzielność dziecka.**

Dzieci nie wdrażane w wieku przedszkolnym do samodzielnego działania z reguły są mniej dojrzałe do wypełniania obowiązków szkolnych, chociaż ich rozwój fizyczny jest w normie. Od rodziców więc zależy, czy i w jakim stopniu ich dziecko będzie przygotowane do samodzielnej działalności, nieodzownej w nauce szkolnej. Zadbaj o to by dziecko samodzielnie sznurowało buty, ubierało się, myło ręce przed posiłkiem. Jeżeli nie umie, jest czas by go tego jeszcze nauczyć. Wymagaj aby samodzielnie posprzątało zabawki, pozwól samemu wybrać ubrania i je na siebie założyć, choćby miało to trwać długo. Po zabawie na dworze zachęć, aby samo zadbało o to, żeby znaleźć i zabrać swoje rzeczy. Gdy rozpocznie już naukę w szkole nie pakuj mu tornistra, nie noś go, skontroluj jedynie czy zabrało do szkoły wszystko co potrzeba, czy nie ma w tornistrze niepotrzebnych rzeczy.

Włączaj dziecko w prace domowe i wykonuj je razem z nim. Chwal dziecko po wykonaniu pracy opisując co zrobiło dobrze. Rozmawiaj z dzieckiem podczas wykonywania prac, dzielcie się pomysłami, zachęcaj do dokonywania wyborów. Stwarzaj ku temu wiele okazji, rozmawiaj o różnych możliwościach – np. przy kupowaniu ubrania, prezentu dla kogoś, sposobu spędzania wolnego czasu, czy urządzaniu pokoju przed pójściem do szkoły.

1. **Kompetencje społeczne dziecka.**

Bądź dla dziecka dobrym przykładem różnych form nawiązywania i podtrzymywania kontaktów – rozmowy przez telefon codziennie z samotną babcią, wysyłanie maili, rozmowy z wykorzystaniem komunikatorów, pisanie listów, kartek czy robienie laurek na rodzinne uroczystości. Utrzymuj kontakty z krewnymi, zapraszaj ich do domu i odwiedzaj ich z dzieckiem;   
Zadbaj o to, by dziecko miało jak najwięcej kontaktów z innymi dziećmi, szczególnie gdy jest jedynakiem – chodzi nie tylko o kontakty z rówieśnikami. Utrzymując kontakty z młodszymi dziećmi uczy się opiekowania nimi, ze starszymi uczy się podporządkowywania, ale i „walki o swoje”.

1. **Wzmacniaj samoocenę dziecka.**

Wykorzystuj naturalne sytuacje, aby dziecko mogło się jak najwięcej ruszać, biegać, skakać, wykonywać różne prace wymagające wysiłku fizycznego. Włączaj dziecko w jak najwięcej działań wspólnie z innymi – z dorosłym i dziećmi, będzie się mogło od nich wielu rzeczy jeszcze nauczyć.   
Dużo z dzieckiem rozmawiaj, pytaj, wyrażaj swoje zadowolenie, że dało sobie z czymś radę, że się czegoś nauczyło, dowiedziało, że poznało nowych kolegów.

1. **Rozwijaj w dziecku ciekawość świata.**

Rozmawiaj z dzieckiem, prowokuj do zadawania pytań, do samodzielnego poszukiwania na nie odpowiedzi, odpowiadaj na jego pytania i zachęcaj do zadawania kolejnych. Organizuj wyprawy do księgarni, do biblioteki, poszukujcie razem różnych informacji w Internecie, wspólnie przeglądajcie i czytajcie książki, czasopisma. To dostarcza dziecku różnej wiedzy. Uczy też koncentracji i wytrwałości, tzn. tego, że należy kończyć podjęte działania.

1. **Rozwijaj postawę twórczą dziecka.**

Zachęcaj dziecko do różnych from twórczości: rysowania, malowania, śpiewu, tańca, robienia zdjęć, gier komputerowych. Opowiadaj dziecku różne historyjki, wymyślaj je razem z dzieckiem, ilustrujcie je rysunkami, gotowymi obrazkami. Zadawaj pytania typu „a jak można to zrobić inaczej?”, przy czytaniu czy opowiadaniu historyjek pytania typu „a co było przedtem?”, „jak inaczej mogłoby się to skończyć?”. Graj z dzieckiem w różne gry –planszowe, komputerowe. Baw się w „gry językowe”: wymyślajcie rymowanki, nowe słowa, wyliczanki,

1. **Pozytywne nastawienie do szkoły.**

Skupmy się na tym co dobre – jak wiele przyjaźni będzie mogło nawiązać dziecko oraz jak dużo ciekawych rzeczy się nauczy. Nie zapomnijmy również wspomnieć o wycieczkach, klasowych imprezach – Mikołajkach, Dniu Chłopaka czy balu przebierańców. Nie strasz swojego dziecka szkołą: „Zobaczysz, jak pójdziesz do szkoły, to...”. Powstrzymaj się również od okazywania własnych niepokojów i zmartwień o to, jak Twoja pociecha poradzi sobie z takim wyzwaniem. Narażasz wtedy dziecko na to, że przejmie Twoje obawy. Nie mów też, że edukacja szkolna oznacza koniec zabawy i wolnego czasu. Nie jest to prawdą, wywołuje to w dziecku lęk. Nie wypowiadaj się lekceważąco na temat szkoły, nauczycieli.

1. **Wspomnienia rodziców ze szkoły.**

Opowiedz dziecku o swoich pierwszych dniach w szkole. Pokaż swoje szkolne zdjęcia. Opowiedz o koleżankach, kolegach, szkolnych przyjaźniach. Ciekawych zdarzeniach.

1. **Droga do szkoły i do domu**

Dziecko powinno znać na pamięć swój adres i numery telefonów do rodziców. Przećwicz trasę do i ze szkoły. Będzie się czuło pewniej. Pamiętać należy jednak, żedziecko do ukończenia 7 roku życia nie może przemieszczać się bez opieki dorosłych.

1. **Wspólne zakupy wyprawki szkolnej i przygotowania**

Wspólnie wybierz z dzieckiem niezbędne do szkoły przybory: tornister, buty sportowe, worek, zeszyty i piórnik. Dobrze by było dokonać zakupów na początku wakacji. Będzie miało czas się z nimi oswoić. Niech sam je wybierze – wtedy dziecko będzie czekało, aż będzie mogło ich użyć. Wspólnie z dzieckiem przygotuj również kącik do nauki – biurko z wygodnym krzesłem. Zadbaj o dobre oświetlenie. W miejscu do nauki musi panować spokój i cisza, żeby dziecko mogło się skupić na nauce. Postaraj się by biurko nie było ustawione pod oknem, dziecko będzie rozpraszane tym co dzieje się na zewnątrz. Nad biurkiem możesz umieścić korkową tablicę, do której dziecko będzie przypinało karteczki z różnymi informacjami.

**10. Pierwszy dzień szkoły**

Rodzicu, weź wolne, aby towarzyszyć dziecku tego dnia. Z rodzicami będzie czuło się pewniej.

Życzę powodzenia przyszłym pierwszoklasistom i ich rodzicom.

Małgorzata Jaromin – pedagog szkolny