

# PROGRAM WYCHOWAWCZY

2016/2017

Szkoła Podstawowa nr 18 w Tychach

- zadania do realizacji

<b>Cele</b>	<b>Zadania do realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Termin realizacji</b>
<b>1. Rozwijanie zainteresowań uczniów</b>	Diagnoza, poznanie i rozwijanie uzdolnień uczniów – lekcje z wychowawcą.	Wychowawcy, pedagog szkolny.	Cały rok
	Zajęcia rozwijające uzdolnienia, zainteresowania i pasje uczniów: koła przedmiotowe, artystyczne, sportowe.	Nauczyciele prowadzący zajęcia pozalekcyjne, nauczyciele świetlicy, biblioteki, pedagog szkolny,	Cały rok
	Promowanie osiągnięć uczniów: udział w konkursach przedmiotowych, artystycznych, sportowych, eksponowanie prac uczniów w gablotach szkolnych, pracowniach przedmiotowych, gazecie szkolnej i lokalnej, stronie internetowej szkoły projektowanie i realizacja projektów klasowych i szkolnych.	Wychowawcy klas  Opiekunowie projektów	Cały rok
<b>2. Kształtowanie umiejętności poszukiwania informacji i poszerzania wiedzy</b>	Stwarzanie warunków do wszechstronnego rozwoju osobistego uczniów: wykorzystanie pracowni komputerowej w trakcie procesów lekcyjnych i pozalekcyjnych. Korzystanie z pracowni przedmiotowych, wykorzystanie zasobów biblioteki szkolnej, multimediiów i Internetu, wykorzystanie platformy edukacyjnej.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
<b>3. Umiejętność pracy w zespole</b>	Udział uczniów w zawodach sportowych, konkursach przedmiotowych, tematycznych, interdyscyplinarnych, artystycznych, projektach edukacyjnych.	Nauczyciele przedmiotowi, opiekunowie kół zainteresowań, opiekunowie projektów	Cały rok
	Działania samorządu uczniowskiego, imprezy, uroczystości prowadzenie gazetki szkolnej.	Opiekun samorządu Opiekun szkolnej gazetki	
<b>4. Umiejętności komunikacji</b>	Nabywanie nawyków kulturalnego zachowania się w towarzystwie oraz	Wychowawcy, pedagog szkolny, nauczyciele	Cały rok

<p><b>międzyludzkiej</b></p>	<p>umiejętności prowadzenia rozmowy kształtowanie zdolności rozwiązywania konfliktów. Nabywanie zasad właściwej komunikacji kształtowanie umiejętności aktywnego i empatycznego słuchania innych.</p>	<p>przedmiotowi</p>	
<p><b>5. Kształtowanie kultury języka</b></p>	<p>Utrwalanie zasad poprawnego posługiwania się językiem w mowie i piśmie. Udział w konkursach literackich, recytatorskich, ortograficznych, czytelniczych, lekcje biblioteczne wyjścia do kina, teatru, muzeum, filharmonii, centrów nauki, domów kultury.</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele języka polskiego, bibliotekarze</p>	<p>Cały rok</p>
<p><b>6. Kształtowanie u ucznia postawy przynależności do środowiska szkolnego, lokalnego, narodowego i europejskiego</b></p>	<p>Zapoznanie z sylwetką patrona szkoły, hymnem szkolnym, sztandarem: obchody święta Szkoły: pogadanki, dyskusje, nauka hymnu.</p> <p>Współdział w organizacji i udział w uroczystościach szkolnych, lokalnych i państwowych: organizowanie apeli, akademii organizowanie imprez szkolnych: andrzejki, jasełka, dzień matki, dzień babci.</p> <p>Aktywna praca samorządu uczniowskiego: organizacja wyborów opiekuna samorządu inicjowanie i udział w akcjach charytatywnych, organizacja i udział w „małym wolontariacie”, organizacja konkursów i wydarzeń szkolnych.</p> <p>Zapoznanie z sylwetkami sławnych Polaków. Udział i pomoc w organizacji spotkań wigilijnych, wielkanocnych, uczestnictwo w obchodach świąt państwowych, np. Święta Niepodległości, Rocznica Konstytucji 3 Maja.</p> <p>Poznawanie symboli narodowych i kształtowanie nawyku okazywania im szacunku: udział w apelach i uroczystościach szkolnych, organizowanie wycieczek do miejsc pamięci narodowej.</p>	<p>Wychowawca, nauczyciel muzyki, nauczyciel języka polskiego, nauczyciel religii, samorząd uczniowski</p>	<p>Cały rok</p>

	Zapoznanie z prawami i obowiązkami ucznia: zapoznanie ze statutem, zapoznanie z wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania, zapoznanie z regulaminem szkoły, zapoznanie z programem wychowawczym i profilaktyki.		
<b>7. Kształtowanie w uczniach tolerancji</b>	Symulowanie sytuacji sprzyjających kształtowaniu sposobów kulturalnego wyrażania własnego zdania, uważnego słuchania innych. Poznawanie kultur, religii, tradycji innych narodów.	Wychowawcy, pedagog szkolny, nauczyciele przedmiotowi	Cały rok
<b>8. Ukierunkowanie uczuć i emocji</b>	Kształtowanie umiejętności okazywania własnych uczuć i emocji, nauka kontroli własnych emocji, umiejętność budowania właściwych relacji z rówieśnikami i otoczeniem, zdobywanie umiejętności radzenia sobie ze stresem.	Wychowawcy, pedagog szkolny, zajęcia psychoedukacyjne	Cały rok
<b>9. Rozwiązywanie problemów i trudnych sytuacji</b>	Nabywanie postaw asertywnych, nauka stosownego używania słowa „nie” jako postawy, dzięki której możemy zachować swoją tożsamość i poczucie własnej wartości. Nabywanie i rozwijanie umiejętności rozwiązywania problemów w grupie rozwijanie umiejętności zachowania się w sytuacjach nietypowych/trudnych nabywanie umiejętności akceptacji osób niepełnosprawnych, przedstawienie roli integracji. Wskazywanie sposobów pomagania rówieśnikom.	Dyrektor szkoły, wychowawcy, samorząd uczniowski, pedagog szkolny	Cały rok
<b>10. Przestrzeganie przepisów bezpieczeństwa w szkole i poza</b>	Kształtowanie umiejętności prawidłowego stosowania zasad bezpieczeństwa obowiązujących w klasie, szkole i środowisku: pogadanki, warsztaty,	Wychowawcy, pielęgniarka szkolna, nauczyciele wychowania	Cały rok



<p><b>13. Rozwijanie kompetencji informatycznych</b></p>	<p>Poszukiwanie i zdobywanie informacji oraz umiejętne ich wykorzystanie:</p> <p>Przeciwdziałania nadużyciom powstałym w związku z rozwojem i użytkowaniem technologii informacyjnych i multimedialnych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczenie krytycznego spojrzenia na oferty mediów i dokonywania właściwego wyboru w korzystaniu ze środków masowej komunikacji</li> <li>• Nauka selektywnego korzystania z różnych źródeł informacji na lekcjach przedmiotowych</li> <li>• Podkreślanie szkodliwości wielogodzinnej pracy z komputerem, biernego słuchania muzyki, oglądania telewizji, itp.</li> </ul> <p>Segregowanie informacji otrzymywanych drogą internetową i za pomocą różnorodnych środków multimedialnych</p> <p>Zajęcia psychoedukacyjne mające na celu przeciwdziałanie nadmiernemu wykorzystywaniu środków multimedialnych i technologii informacyjnej w procesie pozyskiwania informacji</p> <p>Włączanie rodziców w akcje uświadamiającą szkodliwość nadużywania technologii informacyjnej i multimedialnej</p>	<p>Wychowawcy, pedagog szkolny, nauczyciele przedmiotowi</p>	<p>Cały rok</p>
<p><b>14. Rozwijanie kompetencji czytelniczych</b></p>	<p>Kształtowanie umiejętności odczytywania informacji zawartych w karcie katalogowej.</p> <p>Wyrabianie umiejętności posługiwania się katalogiem alfabetycznym i rzeczowym.</p> <p>Wdrażanie do korzystania ze słowników, encyklopedii, leksykonów oraz Internetu.</p> <p>Zapoznanie uczniów z klasyfikacją książek w bibliotece szkolnej oraz książek popularnonaukowych.</p> <p>Zapoznanie uczniów klas I z zasadami funkcjonowania szkolnej biblioteki podczas uroczystego pasowania uczniów na czytelników.</p> <p>Umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji oraz odróżniania form dziennikarskich.</p> <p>Popularyzowanie akcji „Narodowe</p>	<p>Nauczyciele biblioteki, wychowawcy, nauczyciele przedmiotów</p>	<p>Cały rok</p>

	<p>czytanie”.</p> <p>Udział w Kampanii społecznej „Cała Polska czyta dzieciom”.</p> <p>Zorganizowanie Międzynarodowego Święta Bibliotek Szkolnych.</p>		
<p><b>15.</b></p> <p><b>Kształtowanie postaw.</b></p> <p><b>Wychowanie do wartości</b></p>	<p>Kształcenie umiejętności oceny własnych zachowań i przewidywanie ich konsekwencji.</p> <p>Budzenie wrażliwości emocjonalnej i świadomości moralnej:</p> <p>Uczymy się lepiej rozumieć innych ludzi, tak, aby unikać pochopnych opinii o nich,</p> <p>Rola i znaczenie rodziny - ułatwienie dzieciom rozumienia różnych sytuacji rodzinnych.</p> <p>Uczenie praktycznego rozwiązywania problemów klasowych,</p> <p>Wdrażanie do samooceny własnej i kolegów.</p> <p>Opracowanie jasnych norm postępowania w naszej szkole i konsekwentne ich przestrzeganie:</p> <p>Wdrażanie do samodzielnego tworzenia Kodeksu Ucznia, współtworzenie zasad kontraktu szkolnego, kryteriów oceniania z poszczególnych przedmiotów i zachowania, systematyczna kontrola przestrzegania ustalonych norm i zasad, ustalenie i przestrzeganie zasad demokracji.</p> <p>Rozwijanie w dzieciach życzliwości, uczciwości, odwagi, obowiązkowości, odpowiedzialności:</p> <p>Właściwe rozumienie pojęć: życzliwość, uczciwość, koleżeństwo, bezinteresowność, odpowiedzialność, szacunek, pełnienie ról wyznaczonych w klasie, szkole, społeczeństwie.</p> <p>Rozwijanie poczucia własnej wartości, szacunku i tolerancji wobec innych: kształtowanie szacunku dla drugiego człowieka opartego na zaufaniu i poczuciu godności, wychowanie w duchu tolerancji wobec innych.</p>	<p>Dyrektor, pedagog, nauczyciele, wychowawcy</p>	<p>Cały rok</p>