

# PROGRAM PROFILAKTYCZNY

## SZKOŁA PODSTAWOWA NR 18 W TYCHACH

L.p.	ZADANIA DO REALIZACJI	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMINY	UWAGI
<b>OBSZAR DZIAŁAŃ: Jesteśmy członkami społeczności szkolnej</b>					
1.	Opracowanie jasnych norm postępowania w szkole i konsekwentne ich przestrzeganie	Opracowanie kontraktu w klasach Prawa i obowiązki ucznia. Prawa i obowiązki dyżurnego. Kryteria oceniania zachowania. Regulamin zachowania na terenie szkoły. Omówienie zasad zachowania Zasady wyboru dyżurnego. Opracowanie norm i zasad obowiązujących uczniów podczas przerw	Wychowawca Uczniowie  Rada Pedagogiczna Dyrektor	Wrzesień	<i>Spójność z programem wychowawczym</i>
2.	Budowanie przyjaznych, wspierających relacji społecznych: ·Uczeń- uczeń Uczeń- nauczyciel Uczeń- rodzic	Zajęcia psychoedukacyjne dla uczniów zgrupowane wokół problemów: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Postrzeganie siebie i rozumienie swoich uczuć</li> <li>• Uczestnictwo w grupie</li> <li>• Rozwiązywanie problemów</li> </ul>	Wychowawcy Pedagog	Cały rok szkolny	<i>Spójność z programem wychowawczym i programem nauczania</i>
3.	Dbamy o dobre relacje w grupie rówieśniczej.	Zajęcia w świetlicy szkolnej: Zapoznanie, przypominanie i egzekwowanie regulaminów: świetlicy, stołówki, zabaw na podwórku, świetliczaka	Wychowawcy świetlicy szkolnej.	Cały rok szkolny	<i>Spójność z programem wychowawczym</i>
<b>OBSZAR DZIAŁAŃ: Dbamy o własny rozwój</b>					
4.	Rozwijanie w uczniach poczucia	Lekcje wychowawcze ( przykłady):	Wychowawcy klas	Cały rok	<i>Spójność z</i>

	własnej wartości, odpowiedzialności za siebie, za podejmowane decyzje. Rozwijanie w dzieciach życzliwości, uczciwości, odwagi, obowiązkowości, odpowiedzialności	Jaki jestem. Lubię siebie. Kim jestem? Moje mocne strony. Gdy jestem sam. Jak spędzać wolny czas. Mój dzień. Stymulowanie twórczego myślenia. Wzbudzanie odpowiedzialności za własne postępowanie. Asertywność jako postawa dzięki której możemy zachować swoją tożsamość i poczucie własnej wartości. Jak się uczyć aby uzyskać sukces? Przed wielką zmianą – jestem przygotowany do wejścia w kolejny etap kształcenia.		szkolny	<i>programem wychowawczym i programem nauczania</i>
5.	Zapoznanie uczniów z objawami stresu, uświadamiają sobie jakie sytuacje są dla nich stresujące, uczą się jak radzić sobie ze stresem.  Uświadomienie uczniom skąd się biorą konflikty, wpływu emocji na umiejętność rozwiązywania konfliktów.  Uczniowie dokonają analizy trudności na jakie napotykają w nauce, różnych typów pamięci, nauczą się jak ćwiczyć koncentrację uwagi, jak organizować czas, by wykorzystać go zarówno na naukę jak i wypoczynek	Zajęcia i warsztaty dla uczniów: „Jak sobie radzić ze stresem” (kl. VI)  Wychowanie do życia w rodzinie Warsztaty: Podnoszenie kompetencji społecznych (kl. IV – VI)  „Jak uczyć się szybko i skutecznie” (kl. V)	Wychowawcy klas, pracownicy Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, pedagog	Cały rok szkolny	<i>Spójność z programem wychowawczym</i>
6.	Udział w programach organizowanych przez Urząd Miasta Tychy na prowadzenie zajęć profilaktycznych oraz poszerzających zainteresowania uczniów	Realizacja zajęć zgodnie z założonymi celami programów zaakceptowanych i wdrażanych przez Urząd Miasta Tychy	Nauczyciele	Według potrzeb	<i>Spójność z programem wychowawczym i programem nauczania</i>

OBSZAR DZIAŁAŃ: Uczestnictwo w grupie					
7.	Wychowywanie uczniów w duchu tolerancji, poszanowania siebie i innych	<p>Proponowana tematyka zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrzeba okazywania szacunku innym osobom</li> <li>• Uwzględniamy potrzeby innych osób</li> <li>• Karta Praw Dziecka</li> <li>• Prawa i obowiązki członka wspólnoty klasowej</li> <li>• Poznajemy i stosujemy zasady dotyczące współżycia w grupie</li> <li>• Szanując poglądy innych jesteśmy tolerancyjni</li> <li>• Szanujemy własność cudzą i swoją</li> </ul>	Wychowawcy	Cały rok szkolny	<i>Spójność z programem wychowawczym i programem nauczania</i>
8.	Wzmacnianie więzi uczuciowej ze szkołą i grupami rówieśniczymi.	<p>Godziny wychowawcze (przykłady)</p> <p>Nasza klasa. Działamy wspólnie. Co o sobie wiemy? Kultura języka, stroju i zachowania. Kultura współżycia – tolerancja wobec innych. Jak być dobrym kolegą. Jak znaleźć przyjaciela? W kręgu kolegów i koleżanek.</p>	Wychowawcy klas nauczyciele		<i>Spójność z programem wychowawczym i podstawą programową</i>
9.	Integracja grupy rówieśniczej. Uczenie współpracy.	<p>Współdział uczniów w organizowaniu imprez klasowych, wycieczek szkolnych, dyskotek</p> <p>Mikołajki klasowe. Dzień Świętego Walentego. Istota koleżeństwa i przyjaźni, wzajemny szacunek i współpraca. Wykonujemy walentynki. Organizujemy zabawę andrzejkową i wróżby. Nasza klasa przy wigilijnym stole.</p>	Wychowawcy klas Nauczyciele		

		Dzień Chłopca – impreza klasowa. Dzień Kobiet – impreza klasowa			
<b>OBSZAR DZIAŁAŃ: Dziecko jako członek rodziny</b>					
10.	Prowadzenie zajęć z wychowania do życia w rodzinie	Lekcje z „Wychowania do życia w rodzinie”	Nauczyciel wychowania do życia w rodzinie	Cały rok szkolny	<i>Spójność z programem wychowawczym</i>
11.	Wzmacnianie więzi uczuciowej z rodziną.	Organizowanie uroczystości: Wielkanocne obyczaje. Świąteczne tradycje. Święta Bożego Narodzenia w moim domu – tradycja i zwyczaje. Obchody Dnia Babci i Dziadka. Dzień Matki - uczeń jako członek rodziny.	Wychowawcy klas, nauczyciele j. polskiego		<i>Spójność z programem wychowawczym i podstawą programową</i>
<b>OBSZAR DZIAŁAŃ: Ochrona dzieci przed przemocą fizyczną i psychiczną</b>					
12.	Działania interwencyjne szkoły w sytuacjach kryzysowych.	Postępowanie zgodne z procedurami (Szkolny System Interwencji Wychowawczych, Procedury szkolne)	Dyrektor Szkoły Nauczyciele Pedagog	Według potrzeb	<i>Spójność z programem wychowawczym</i>
13.	Wdrożenie procedury Niebieskiej Karty	Zgodny z procedurami	Dyrektor Szkoły Nauczyciele Pedagog	Według potrzeb	
14.	Pełnienie dyżurów nauczycielskich, monitoring szkolny	Zgodnie z procedurami, analiza zapisu kamer w sytuacjach interwencyjnych	Dyrektor Szkoły Nauczyciele	Cały rok szkolny	
15.	Zwrócenie uwagi na różnicę między złością i agresją oraz umiejętnym ich odróżnianiem	Przeprowadzenie przez pracowników Straży Miejskiej warsztatów „Złość, przemoc, agresja” w klasach IV - VI	Wychowawcy, pedagog	Cały rok szkolny	
16.	Uświadomienie uczniom prawa do własnej intymności, określenie prawidłowych i nieprawidłowych form kontaktów z innymi ludźmi, kształtowanie postawy asertywnej.	„Moje prawo do intymności”, „Dotyk, dobry, zły i potajemny”, „Uczymy się mówić ‘nie’ ”. „Mam swoje zdanie – umiem powiedzieć nie” „Gdzie są granice solidarności i lojalności koleżeńskiej?” Zajęcia dla uczniów klasy I-III „Obcy”,	Wychowawcy, pedagog Nauczyciel wychowania do życia w rodzinie  Straż Miejska pedagog	Cały rok szkolny   I semestr	<i>Spójność z programem wychowawczym i podstawą programową</i>

17.	Uświadomienie uczniom wpływu grupy koleżeńskiej.	Lekcje wychowawcze ( przykłady) Kształtowanie postaw asertywnych. Mam swoje zdanie – umiem powiedzieć nie. Gdzie są granice solidarności i lojalności koleżeńskiej?	Wychowawcy Nauczyciele pedagog	Cały rok szkolny wg harmonogramu klas	
18.	Przeciwdziałanie zachowaniom niezgodnym z obowiązującymi normami, demoralizacji	Opracowywanie strategii wychowawczych dla uczniów sprawiających trudności wychowawcze	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog	Wg potrzeb	
<b>OBSZAR DZIAŁAŃ: Działania profilaktyczne skierowane do uczniów</b>					
19.	<i>Uświadamianie i dostarczenie uczniom informacji o substancjach szkodliwych dla zdrowia. Zaproponowanie takich wzorców postępowania, w których nie ma miejsca na uzależnienia od środków psychoaktywnych</i>	<i>Prowadzenie zajęć wychowawczych z wykorzystaniem programu „Spójrz inaczej” wg schematu Klasy IV – Substancje szkodliwe dla zdrowia, nikotyna Klasy V – Realizacja zagadnień profilaktycznych przeciwdziałająca paleniu papierosów i picciu alkoholu (ok. 5 tematów) Klasy VI - Realizacja zagadnień profilaktycznych przeciwdziałająca picciu alkoholu i zażywania narkotyków, dopalaczy (ok. 6 tematów: 4 alkohol, 2 narkotyki) Przykładowe tematy: • Dlaczego ludzie piją alkohol? • Dlaczego ludzie zażywają narkotyki? • Jak można uzależnić się od alkoholu? • Uzależnienie od alkoholu wpływa na całą rodzinę • Co wiemy, a czego nie wiemy</i>	<i>Wychowawcy, pedagog, nauczyciele przyrody</i>	<i>Cały rok szkolny wg harmonogram u wych. klas</i>	<i>Świadomość szkodliwości działania używek na organizm dziecka</i>

		<p><i>o narkotykach i dopalaczach?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Działanie nikotyny na nasze ciało</i></li> <li>• <i>Dlaczego młodzi ludzie palą papierosy?</i></li> </ul>			
<b>OBSZAR DZIAŁAŃ: Bezpieczeństwo w szkole, w domu, na drodze i podczas wycieczki</b>					
20.	Rozwijanie wśród uczniów odpowiedzialności przed prawem i współodpowiedzialności za spokój i porządek publiczny	Organizowanie edukacji społeczno-prawnej Przeprowadzenie zajęć z dziećmi w klasach V i VI na temat „Odpowiedzialność karna nieletnich”.	Pedagog szkolny KMP Policji	II semestr roku szkolnego	<i>Spójność z programem wychowawczym i programem nauczania</i>
21.	Zapoznanie uczniów z zasadami ruchu pieszych	Przeprowadzenie w klasach I zajęć na temat „Bezpieczna droga do szkoły” przez policjantów Wydziału Drogowego Komendy Rejonowej w Tychach  Bezpieczeństwo ruchu drogowego – nauka przepisów zachowania się w czasie drogi do szkoły.	Wychowawcy klas, światlicy Nauczyciel techniki	Wrzesień  Cały rok szkolny	
22.	Uświadomienie uczniom zagrożeń z jakimi mogą spotkać się w sytuacjach życia codziennego: w domu, podczas wycieczki, w drodze do i ze szkoły. Zasady bezpiecznego zachowania. Osoby, które mogą pomóc	Zajęcia dla uczniów klasy I „Bezpieczeństwo na co dzień”.	Straż Miejska	I semestr	
23.	Uświadomienie uczniom zagrożeń z jakimi mogą spotkać się podczas uprawiania sportów zimowych czy letnich Zasady bezpiecznego zachowania.	Bądź bezpieczny – omówienie zasad bhp. Bezpieczne ferie. Bezpieczny wypoczynek. Bezpieczeństwo podczas wakacyjnego wycieczki.	Nauczyciele wych. fiz. wychowawcy	W ciągu roku szkolnego	
<b>OBSZAR DZIAŁAŃ: Bezpieczeństwo w mediach</b>					

24.	Wdrażanie uczniów do bezpiecznego korzystania z internetu	<p>Lekcje wychowawcze oraz zajęć komputerowych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nie ma świecie rzeczy doskonałych – media elektroniczne</li> <li>• Cyberprzemoc – jak się przed nią ustrzec?</li> <li>• Internet uczy, bawi, ale i zagraża</li> </ul> <p>Jestem odpowiedzialny i wybieram zdrowie</p>	Wychowawcy, Nauczyciele zajęć komputerowych pedagog	Cały rok szkolny	<i>Spójność z programem wychowawczym i programem nauczania</i>
<b>OBSZAR DZIAŁAŃ: Popularyzowanie zdrowego stylu życia</b>					
25.	Promowanie zdrowego stylu życia wśród uczniów	<p>Cykl zajęć w klasach V i VI na lekcjach wychowania do życia w rodzinie.</p> <p>Profilaktyka próchnicy – uczniowie klas I - VI</p> <p>Prowadzenie zajęć sportowych- tenis stołowy i koszykówka.</p> <p>Udział dzieci klas III w zajęciach na basenie.</p> <p>Udział uczniów klas I – III w zajęciach na lodowisku</p> <p>Udział uczniów w Rajdzie Jesiennym i Wiosennym zorganizowanym przez PTTK w Tychach.</p> <p>Przeprowadzenie cyklu zajęć promujących zdrowie. Proponowane hasła tematyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdrowie fizyczne i psychiczne</li> <li>• Bezpieczeństwo w życiu codziennym</li> <li>• Higiena osobista i higiena otoczenia</li> <li>• Ruch w życiu człowieka`</li> </ul>	<p>Nauczyciel wychowania. do życia w rodzinie</p> <p>Pielęgniarka szkolna</p> <p>Nauczyciele wych. fiz.</p> <p>wychowawcy klas III</p> <p>wychowawcy klas I - III</p> <p>Nauczyciele przyrody</p> <p>Wychowawcy Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy Świetlicy</p>	Cały rok szkolny wg harmonogramu	<i>Spójność z programem wychowawczym i podstawą programową</i>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Czy to co nam smakuje jest zawsze dobre dla naszego organizmu?</li> <li>• Niedobór i nadmiar pokarmu – konsekwencje.</li> <li>• Dolegliwości, zaburzenia, choroby spowodowane złym odżywianiem się.</li> <li>• Czy dobrze się odżywiamy?</li> <li>• Dlaczego należy jeść śniadanie?</li> </ul>			
26.	Kształtowania umiejętności zachowania się w trudnych sytuacjach	<p>Cykl zajęć w klasach zgodnie ze szkolnym harmonogramem. Proponowane tematy dla klas I – III:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznajmy się</li> <li>• Pomoc innym – angażowanie uczniów w problem przemocy</li> <li>• Radzenie sobie w sytuacjach trudnych</li> </ul> <p>IV-VI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jaki jestem? (zajęcia integracyjne)</li> <li>• Moje prawo do intymności</li> <li>• Przemoc wokół nas.</li> <li>• Nie daj się skusić.</li> <li>• Relacje chłopcy-dziewczęta.</li> <li>• Jak radzić sobie w trudnych sytuacjach?</li> </ul>	Wychowawcy Pedagog	Cały rok szkolny	<i>Spójność z programem wychowawczym i programem nauczania</i>
<b>OBSZAR DZIAŁAŃ: Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym</b>					
27.	Praca z uczniami sprawiającymi trudności wychowawcze, dydaktyczne oraz znajdującymi się w trudnej sytuacji życiowej.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Współpraca ze Świątlicą Środowiskową przy kościele św. Krzysztofa i przy kościele św. Rodziny</li> <li>• Współpraca z Ośrodkiem Usług Opiekuńczo-Wychowawczych oraz Ośrodkiem Interwencji Kryzysowej.</li> </ul>	Nauczyciele, wychowawcy, pedagog  Pedagog, nauczyciele	Cały rok szkolny	<i>Spójność z programem wychowawczym i programem nauczania</i>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia wyrównawcze z uczniami mającymi trudności w nauce i w zachowaniu</li> <li>• Współpraca z instytucjami wspomagającymi szkolny proces wychowawczy: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna</li> <li>▪ Sąd</li> <li>▪ Komenda Rejonowa Policji</li> <li>▪ MOPS</li> <li>▪ TPD</li> <li>▪ PCK</li> <li>▪ Hospicjum</li> </ul> </li> </ul>			
28.	Realizacja zadań wynikających z wytycznych Ministerstwa Edukacji Narodowej – rozporządzenie o pomocy psychologiczno – pedagogicznej (edukacja włączająca uczniów niepełnosprawnych)	Organizacja zajęć rewalidacyjnych oraz korekcyjno – kompensacyjnych na terenie szkoły.	Dyrektor Szkoły Nauczyciele, wychowawcy, pedagog,	Cały rok szkolny	<i>Spójność z programem wychowawczym i programem nauczania</i>
29.	Wspieranie rozwoju dziecka młodszego w związku z obniżeniem wieku realizacji obowiązku szkolnego	<p>Dni otwarte szkoły Dojrzałość szkolna – prelekcja dla rodziców.</p> <p>Konsultacje indywidualne z psychologiem, pedagogiem dla rodziców na terenie szkoły.</p> <p>Zebrania i konsultacje indywidualne z wychowawcami.</p> <p>Zajęcia integracyjne dla uczniów klas I.</p> <p>Adaptacja ucznia klasy I do warunków szkolnych.</p>	Dni otwarte szkoły Dyrektor Wychowawcy, pedagog, pracownicy Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej	Cały rok szkolny	<i>Spójność z programem wychowawczym i programem nauczania</i>

		<p>Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb dziecka – obserwacja pedagogiczna.</p> <p>Diagnoza gotowości szkolnej, odkrywanie zdolności uczniów, rozwijanie zdolności, pomoc w trudnościach.</p>			
30.	Zapobieganie wagarom wśród uczniom	<p>Realizacja procedury usprawiedliwiania nieobecności uczniów na zajęciach szkolnych.</p> <p>Rozmowy indywidualne przeprowadzane z uczniami i rodzicami.</p> <p>Zapoznanie z konsekwencjami opuszczania godzin lekcyjnych. Kontrola frekwencji uczniów na wszystkich zajęciach lekcyjnych – rozmowy wychowawców z uczniami, rodzicami, comiesięczny monitoring obowiązku szkolnego.</p> <p>Systematyczne sporządzanie zestawów frekwencji wszystkich klas, kontrola, rozmowy z uczniami wagarującymi.</p> <p>Zapoznanie uczniów ze Statutem Szkoły (obowiązki ucznia).</p> <p>Rozmowy z uczniami na godzinach wychowawczych, przypominanie praw i obowiązków ucznia.</p> <p>Dostarczanie rzetelnej informacji rodzicom na temat frekwencji dziecka.</p> <p>Pisma kierowane do rodziców,</p>	Wychowawcy, pedagog szkolny, nauczyciele, dyrektor szkoły	Cały rok szkolny	<i>Spójność z programem wychowawczym</i>

		informujące o liczbie godzin opuszczonych nieusprawiedliwionych, (zebrania, wywiadówki klasowe)			
<b>OBSZAR DZIAŁAŃ: Systematyczne motywowanie uczniów do nauki, praca z uczniem zdolnym</b>					
31.	Praca z uczniem zdolnym.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obserwacja uczniów pod kątem zainteresowań, osiągnięć szkolnych, typu osobowości.</li> <li>• Diagnoza- badania psychologiczno- pedagogiczne</li> <li>• Rozpoznanie rodzaju zdolności ucznia</li> <li>• Rozeznanie potrzeb indywidualnych, potrzeb, zainteresowań.</li> <li>• Motywowanie, podkreślanie osiągnięć</li> <li>• Nauczanie wielopoziomowe na poziomie klasy</li> <li>• Zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne</li> <li>• Wsparcie Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej- doradztwo, konsultacje, praca nad emocjami</li> </ul>	Rodzice Nauczyciele  Poradnia Pedagogiczno- Psychologiczna	Cały rok szkolny	<i>Spójność z programem wychowawczym i programem nauczania</i>
<b>OBSZAR DZIAŁAŃ: Przygotowanie uczniów do podejmowania pracy wolontariusza</b>					
32	<p>Propagowanie idei wolontariatu.</p> <p>Organizowanie w szkole i środowisku lokalnych akcji charytatywnych.</p> <p>Zachęcanie uczniów do uczestnictwa w wolontariacie organizowanym przez stosowne instytucje.</p>	<p>Przykłady akcji charytatywnych:</p> <p>Szlachetna paczka</p> <p>Zbiórka karmy dla tyskiego schroniska dla zwierząt.</p> <p>Kartki świąteczne dla tyskiego hospicjum</p>	Wychowawcy klas, Dyrekcja szkoły Rodzice uczniów	Cały rok szkolny, według potrzeb	<i>Spójność z programem wychowawczym</i>

	Mobilizowanie uczniów do uczestniczenia w konkursach i turniejach popularyzujących wolontariat	Fundacja Iskierka na rzecz dzieci z chorobą nowotworową  Wkręć się w pomaganie pod patronatem Zakonu Kawalerów Maltańskich			
<b>OBSZAR DZIAŁAŃ: Współpraca z rodzicami</b>					
33.	Przedstawienie rodzicom podstawowych dokumentów regulujących pracę szkoły, np.:  Współpraca z rodzicami. Pedagogizacja rodziców Uświadamianie rodzicom potrzeb ich dzieci, wspieranie rodziców w ich oddziaływaniach wychowawczych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• statut szkoły,</li> <li>• wewnątrzszkolne zasady oceniania,</li> <li>• program wychowawczy,</li> <li>• program profilaktyki,</li> <li>• regulamin szkoły.</li> </ul> <p>Prowadzenie zajęć psychoedukacyjnych „Szkoła dla rodziców”</p> <p>Udział rodziców uczniów klas I w prelekcji „Jak pomóc uczniowi klasy I przystosować się do warunków szkolnych?”</p> <p>Adaptacja ucznia klasy I do warunków szkolnych Konsultacje z psychologiem na terenie szkoły</p> <p>Uczestnictwo rodziców w wywiadówkach, konsultacjach i kontaktach indywidualnych z wychowawcami i nauczycielami, pedagogiem szkolnym</p> <p>Zaangażowanie rodziców</p>	<p>Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, pedagog</p> <p>Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nauczyciele, rodzice</p> <p>Psycholog Dorota Piórek</p> <p>Pedagog wychowawcy</p> <p>Psycholog D. Piórek</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p>	<p>Wrzesień</p> <p>II semestr</p> <p>Wrzesień</p> <p>Wrzesień</p> <p>Listopad maj</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok</p>	<p><i>Spójność z programem wychowawczym</i></p>

	<p><i>Działania profilaktyczne skierowane do rodziców/opiekunów uczniów</i>  <i>Poszerzenie wiedzy n/t uzależnień od substancji psychoaktywnych oraz usprawnienie umiejętności rozpoznawania przejawów zachowań ryzykownych wśród dzieci , dostarczenie rodzicom aktualnej wiedzy dotyczącej pomocy specjalistycznej, zwłaszcza w zakresie przeciwdziałania używaniu środków i substancji psychoaktywnych.</i></p> <p><i>Wspieranie działań i programów rozwijających kompetencje wychowawcze rodziców</i></p>	<p>w organizację wycieczek, imprez szkolnych i klasowych, święta szkoły, dni otwartych i innych.</p> <p><i>Udział rodziców w prelekcji „Jak rozmawiać z dzieckiem o szkodliwości alkoholu, papierosów i narkotyków. Uzależnienia i przemoc wśród uczniów.”</i></p> <p><i>Ulotki i foldery informacyjne dotyczące zagrożeń związanych z papierosami, alkoholem, narkotykami</i></p> <p><i>Poradnictwo i informowanie o dostępnych, specjalistycznych formach pomocy w ramach potrzeb dla rodziców i opiekunów uczniów</i></p>	<p><i>„Synergia” p. A.Lasa</i>  <i>Dyrektor,</i>  <i>Pedagog szkolny</i></p> <p><i>Urząd Miasta</i>  <i>Pedagog szkolny</i>  <i>Nauczyciele</i></p> <p><i>Pedagog szkolny,</i>  <i>instytucje zajmujące się</i>  <i>poradnictwem</i></p>	<p>szkolny</p> <p><i>I semestr</i></p> <p><i>Cały rok</i>  <i>szkolny</i></p>	
<b>OBSZAR DZIAŁAŃ: Działania profilaktyczne skierowane do nauczycieli</b>					
34.	<p>Usprawnianie umiejętności dostosowywania wymagań edukacyjnych do indywidualnych możliwości psychofizycznych oraz potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów posiadających orzeczenie lub opinię wydaną przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną; przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym, podniesienie poziomu wiedzy nauczycieli n/t prawidłowości rozwoju oraz zaburzeń zdrowia u uczniów w wieku 6 – 13 lat</p>	<p>Udostępnienie nauczycielom opracowanych przez pedagoga materiałów zawierających symptomy, trudności i sposoby dostosowania wymagań dla uczniów z trudnościami w nauce:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczniowie z inteligencją niższą niż przeciętna</li> <li>• Uczniowie słabosłyszący</li> <li>• Uczniowie słabowidzący</li> <li>• Uczniowie ze specyficznymi trudnościami w nauce</li> <li>• Ocenianie uczniów z dysleksją – materiały zebrane w oparciu o opracowania prof. Marty Bogdanowicz</li> <li>• Opracowanie i udostępnienie nauczycielom <b>Karty dostosowania</b></li> </ul>	<p>Pedagog szkolny</p>	<p>Wrzesień</p>	<p>Spójność z programem wychowawczym</p>

	<p><b>wymagań</b> Koordynowanie prac, wspieranie nauczycieli i wychowawców w zakresie udzielanej uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie szkoły, konsultacje z nauczycielami Opracowanie procedur pomocy psychologiczno – pedagogicznej obowiązujących na terenie szkoły.</p> <p><i>Poszerzanie wiedzy n/t używania substancji i środków psychoaktywnych oraz usprawnienie umiejętności rozpoznawania przejawów zachowań ryzykownych wśród dzieci i młodzieży</i></p> <p><i>Doskonalenie umiejętności zawodowych nauczycieli w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w sytuacjach używania substancji psychoaktywnych oraz podejmowania przez uczniów zachowań ryzykownych</i></p>	<p><b>wymagań</b> Koordynowanie prac, wspieranie nauczycieli i wychowawców w zakresie udzielanej uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie szkoły, konsultacje z nauczycielami Opracowanie procedur pomocy psychologiczno – pedagogicznej obowiązujących na terenie szkoły.</p> <p><i>Warsztaty dla nauczycieli: "Praca i pomoc dzieciom z rodzin z problemem uzależnienia i przemocy. Praktyczne aspekty interwencji i pomocy ze szczególnym uwzględnieniem procedury umieszczania dzieci poza rodziną w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia."</i></p> <p><i>Zapoznanie nauczycieli ze sposobami podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej oraz procedurami postępowania w sytuacji używania substancji psychoaktywnych</i></p> <p><i>Udział pedagoga szkolnego i nauczycieli w specjalistycznych szkoleniach i konferencjach z zakresu profilaktyki, w tym profilaktyki narkomanii.</i></p>	<p><i>„Synergia” p. A.Lasa pedagog</i></p> <p><i>Dyrektor szkoły Pedagog szkolny</i></p> <p><i>Pedagog szkolny Nauczyciele</i></p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p><i>I semestr</i></p> <p><i>I semestr</i></p> <p><i>Cały rok szkolny, na bieżąco</i></p>	
36.	<p><i>Współdziałanie wszystkich pracowników szkoły i rodziców w zakresie profilaktyki i interwencji</i></p>	<p><i>Rozwijanie współpracy z instytucjami promującymi zdrowy styl życia i oferujących pomoc w zakresie profilaktyki uzależnień.</i></p> <p><i>Systematyczny rozwój współpracy z rodzicami, radą rodziców w zakresie profilaktyki.</i></p>	<p><i>Dyrektor Szkoły, wszyscy nauczyciele, rodzice</i></p>	<p><i>Cały rok szkolny wg potrzeb</i></p>	

37.	Podsumowanie pracy profilaktycznej.	<p><b>SPOSOBY I ŚRODKI EWALUACJI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Stała obserwacja,</li> <li>▪ Analiza dokumentacji klasowej i szkolnej,</li> <li>▪ Ocena ilości i jakości prac wykonanych przez uczniów,</li> <li>▪ Frekwencja na zajęciach organizowanych przez szkołę</li> <li>▪ Ankiety dla uczniów</li> <li>▪ Ankiety dla rodziców</li> <li>▪ Analiza trudności wychowawczych przeprowadzona przez pedagoga szkolnego na podstawie danych zebranych od rodziców i wychowawców klas,</li> <li>▪ Sondaże, wywiady, rozmowy.</li> <li>▪ Ocena samopoczucia uczniów w szkole</li> <li>▪ Ocena stopnia zintegrowania klas .</li> </ul>	<p>Nauczyciele przedmiotu Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele, pedagog</p>	Maj, czerwiec	<i>Spójność z programem wychowawczym</i>
-----	-------------------------------------	---	---	---------------	--

